

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – д/с № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя)*

**Конспект организованной образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию для детей
дошкольного возраста 5-6 лет
на тему: «В стране дорожных знаков».**

Воспитатель: Светличная О.А.

Ставрополь, 2024г.

Тема: «В стране дорожных знаков»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжить знакомить с дорожными знаками.

Интеграция образовательных областей:

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и интегрируется с образовательными областями: «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и светофоре;
- формировать у детей старшего возраста знания о культуре поведения на дороге;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.
- продолжать развивать навыки коллективной работы, умение решать поставленные задачи и работать в команде, согласовывать свои действия;
- формировать доброжелательные отношения между детьми и взрослыми, моральные нормы (сочувствие) и отзывчивость, желание помочь;
- продолжать формировать активность, самостоятельность и инициативность.
- воспитывать чувства взаимопомощи и поддержки.

Познавательное развитие:

- продолжить работу по составлению из частей целое (6-8 деталей);
- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве;
- двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь как средство общения;
- учить детей вступать в речевые контакты с педагогом: отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
- пополнять и активизировать словарь детей ;
- закрепить умение детей правильно строить и употреблять в речи сложные предложения.

Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать формировать умение детей обыгрывать различные ситуации на дороге в качестве пешехода и водителя.
- развивать наблюдательность, творческое воображение, эстетический вкус и художественные способности;

Физическое развитие:

- создать радостное настроение;

- продолжать организовать рациональный двигательный режим детей;
- способствовать предупреждению детского утомления;
- развивать общую моторику, ритмичность движений.

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Материалы и оборудование: бумажный самолет, комплект карточек «Дорожные знаки», карточки с загадками, разрезные дорожные знаки, костюм светофора, жезл, свисток, костюм инспектора ГИБДД, пешеходная дорожка, рули, коляска, самокат, фликеры, запись песни «Дорожный инспектор»

ТСО: ноутбук.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»;
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;
- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Предполагаемый результат:

- у детей систематизируются и расширяются представления о правилах дорожного движения;
- повысится познавательный интерес к изучению дорожных знаков.

Ход занятия:

Дети находятся около воспитателя, располагаясь свободно.

Воспитатель: Здравствуйте, дети.

Иду я по улице, вдруг прямо в ладонь ко мне приземлился бумажный самолётик. Смотрю, а на крыльях самолёта что-то написано. Вот этот самолёт (показываю). Хотите узнать, что написано на самолётике? Я сейчас прочитаю.

«Мы, жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии. Помогите нам во всем разобраться!»
Мы всегда стараемся помогать тем, кто нас просит о помощи.

Воспитатель: Ребята от кого это письмо? Кто просит помощи? Как мы можем помочь?

Дети: предполагаемые ответы (Письмо от жителей Страны Дорожных знаков. Они просят о помощи. Нужно отправиться в путешествие.)

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Дети закрывают глаза и произносят слова:

«Вы глаза скорей закройте, досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко.

Раз, два, три, четыре, пять

В нужном месте мы опять».

Дети и воспитатель открывают глаза и оказываются в Стране дорожных знаков. Их встречает Светофор.

Светофор: На дорогах с давних пор я хозяин – Светофор! Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – Светофор. Рад вас приветствовать в Стране дорожных знаков! Только у нас случилась беда, помогите нам во всем разобраться.

Воспитатель: Здравствуй, Светофор! Обязательно во всем разберемся. Ребята, посмотрите что не так со светофором?

Дети: предполагаемые ответы (У него все сигналы белого цвета. Светофор поломан!)

Воспитатель: Ну не огорчайтесь! Чтобы починить светофор нужно, выполнить задания, разгадать загадки!

Загадки

1. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. *(Зебра)*

2. Пешеходам объясняет, как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути. *(Светофор)*

Воспитатель: Посмотрите ребята, вы правильно отгадали загадки и на Светофоре загорелся красный сигнал. Продолжим дальше.

3. Наш автобус ехал-ехал, и к площадке подъехал. А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

4. Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. *(Заправочная станция)*

Воспитатель: Посмотрите ребята, теперь загорелся желтый сигнал Светофора. Продолжим дальше.

5. Полосатая указка,

Словно палочка из сказки. *(Жезл)*

6. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...? (*Подземный переход.*)
7. Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...? (*Тротуар.*)

Воспитатель: Ребята, вы все загадки правильно отгадали, загорелся зелёный свет и наш Светофор снова в строю.

Теперь сигналы Светофора нужного цвета.

Светофор: Спасибо, ребята, что починили меня.

Воспитатель: А вы знаете ребята, кто приходит на помощь, когда светофор сломан?

Дети: предполагаемые ответы (На помощь приходит инспектор ГИБДД или регулировщик.

Воспитатель: С помощью чего регулировщик регулирует движение?

Дети: предполагаемые ответы (С помощью жезла и свистка.)

Воспитатель: Для лучшей видимости часто применяется жезл или диск с красным сигналом. Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или светоотражающее покрытие. Сигнал свистком служит, чтобы привлечь внимание участников движения: водителей транспортных средств и пешеходов.

- Регулировщик “разговаривает” только жестами. Поворачивается налево и направо, взмахивает жезлом - то поднимет его, то опустит.

Давайте разберемся, что означают жесты “хозяина дороги”.

Для пешеходов, сигналов немного.

- Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной – это тоже самое, что красный сигнал светофора.

- Поднял регулировщик жезл вверх - можно считать, что на светофоре зажегся желтый свет. Движение транспорта во всех направлениях запрещено.
- Если регулировщик повернулся к вам боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.
- Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора.
- Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

Светофор: А сейчас давайте поиграем в игру “Регулировщик”.

Кто хочет исполнить роль регулировщика? (Ребёнку вручается жезл и свисток). Дети делятся на водителей и пешеходов. Обыгрывается ситуация. Пешеходы и водители подчиняются сигналам регулировщика.

Подвижная игра «Регулировщик»

Цель: Повторение ПДД пешеходов, знака «Пешеходный переход», и правил перехода дороги через разметку «Зебра», ознакомление с жестами регулировщика.

Светофор: Молодцы! Вы хорошо справились. Но чтобы быть грамотными пешеходами, нужно знать дорожные знаки и всегда соблюдать правила дорожного движения. Ребята, но здесь беда, все дорожные знаки в нашей стране перепутались. Помогите мне их отгадать и найти.

*«Эти дорожные знаки,
очень важны на дороге.
Они помогают, ребята,
смело шагать по дороге».*

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Ребята, какие бывают дорожные знаки?

Дети: предполагаемые ответы (Предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т. д.)

Светофор: Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

Загадки о дорожных знаках.

1. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Остановка автобуса»)
2. Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает. (Знак «Подземный переход»)
3. Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (Знак «Пешеходный переход»)
4. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
Вам ходить запрещено!» (Знак «Движение пешеходов запрещено»)
5. Посреди дороги дети,
Вы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! (Знак «Осторожно, дети»)
6. Шли из сада мы домой,
Знак висит на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет. (Знак «Велосипедная дорожка»)
7. Велосипед на круге красном,
Значит, ехать здесь опасно! (Знак «Движение на велосипеде запрещено»)
8. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«под кирпич» не заезжать. (Знак «Въезд запрещен»).
9. Долго ехали, устали,
и желудки заурчали,

это нам они признались,
что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
знак висит – пообедай тут. (*Знак пункт питания*)

10. Этот знак для тех, кто болен
кто здоровьем не доволен.
Придорожный айболит
вас подлечит, подбодрит. (*Знак пункт первой медицинской помощи*)

11. Я знаток дорожных правил
я машину здесь поставил
на стоянке у ограды
отдыхать ей тоже надо! (*Знак место стоянки*)

Светофор: Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

Воспитатель:

*Знак дорожный даст совет.
Так давайте, выходите,
быстро знаки соберите!»*

Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Цель: закрепить и систематизировать представления детей о знаках дорожного движения, их назначении и складывать их в единое целое.

Дети получают разрезанный на части дорожные знаки и начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены (работа в паре).

Воспитатель: Какие вы молодцы знаете дорожные знаки. Давайте ребята немного разомнемся и поиграем.

Светофор: Отлично, давайте проведем эстафету.

Эстафета «Инспектор»

Дети делятся на две команды. По команде один участник бежит к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС: жезл, кепка, свисток. Нужно быстро одеться, свистнуть громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику. Эстафета проводится под песню «Дорожный инспектор» или любую другую подходящую песню.

Светофор: Ребята, вы очень нам помогли. Разобрались с дорожными знаками и меня починили, теперь в нашей стране не будет дорожных происшествий. Спасибо вам. За вашу помощь каждый получит на память подарок. А какой, вы узнаете разгадав загадку.

*«Тёмным вечером и ночью
Защитить вас сможет точно.
Ведь шофёру с сотни метров*

*Станет сразу вас заметно.
Он значок, брелок и стикер.
Что же это? Это...»*

Дети: предполагаемый ответ (Фликер)

Светофор : Раздаёт всем детям фликеры и прощается с ребятами.

Воспитатель: Ребята, мы помогли жителям Страны дорожных знаков и нам пора возвращаться в детский сад.

Дети закрывают глаза и произносят слова:
*«Вы глаза скорей закройте, досчитайте до 5.
Вместе, дружно, громко, четко.
Раз, два, три, четыре, пять
В нужном месте мы опять».*

Дети и воспитатель открывают глаза и оказываются в Детском саду.

Рефлексия

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали?

Дети: предполагаемый ответ (В Стране Дорожных знаков)

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужны дорожные знаки?

Дети: предполагаемый ответ (Чтобы не было дорожных происшествий)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, что помогли сегодня жителям Страны дорожных знаков. Скажите, трудно вам было выполнять задания? Что труднее всего давалось? Какое испытание было для вас самым лёгким? Что больше всего запомнилось? Понравилось? (Ответы детей).