

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР-д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 20 24 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 65
«Улыбка» города Ставрополя
С.В. Тетерина
Приказ № 78 - ОД
от « 30 » августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка
-
детского сада № 65 «Улыбка» города Ставрополя
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Базовый вид деятельности	Подготовительная группа (от 6 до 7(8) лет) 30 минут		
	неделя	месяц	год
Инвариантная часть (обязательная)			
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим	1	4	36
Математическое развитие	2	8	72
Познавательное – исследовательская деятельность	Ежедневно в различных видах деятельности		
Социально – коммуникативное развитие			
Ежедневно. Интегрируется со всеми областями			
Речевое развитие			
Развитие речи	1	4	36
Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая)	4	16	144
Чтение художественной литературы	Ежедневно в различных видах деятельности		
Художественно – эстетическое развитие			
Музыка	2	8	72
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю в различных видах деятельности		
Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)			
Региональная культура	Ежедневно. Интегрируется со всеми областями		
Общий объем нагрузки			
	16	64	576
Время, отведенное на реализацию раздела в неделю			
8ч. 00 мин.			

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей	
Подготовительная группа	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 65 «Улыбка» города Ставрополя

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 65 «Улыбка» города Ставрополя для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (подготовительная к школе группа 6-7(8) лет) составлен в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации;

✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»;

✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 - 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №

809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

✓ СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

✓ Уставом МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» города Ставрополя.

✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план образовательной деятельности регламентирует воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в:

- 1 группе – компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 (8) лет.

Учебный план группы компенсирующей направленности направлен на достижение целевых ориентиров адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом психовозрастных, индивидуальных и физиологических особенностей детей.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представлено в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности и учитывая принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены во все образовательные области.

Структура учебного плана представлена следующими частями: *Обязательная часть* - обеспечивает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализация задач через все базовые виды деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - учитывает специфику и особенности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не

менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДООУ – не более 40%.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. Вариативная часть направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности, условий ДОО с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий г. Ставрополя.

Учебный план представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю. Образовательная деятельность проводится с миниподгруппой, с подгруппой или со всей группой детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в подготовительной группе 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД коррекционной направленности, для детей дошкольного возраста составляет:

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 16 занятий (8 ч. 00 мин). (СанПиН – до 20).

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 5 - 8 лет при благоприятных метеорологических условиях организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Возможность проведения занятий физкультурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- при температуре воздуха не более 90 С без ветра;
- при температуре воздуха не более 60 С при скорости ветра до 5м/с;

- при температуре воздуха не более 30 С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

До занятий физической культурой допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей и направленной определяется особенностями развития обучающихся с особыми образовательными потребностями с соблюдением основных принципов коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки продолжительность образовательной деятельности и коррекционных занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом может быть сокращена (кроме занятий по физической культуре и музыке). Задачей детского сада является интеграция коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной составляющих реализуемых программ. В учебный период коррекция речевых и психических нарушений проводится во всех видах образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Индивидуальная логопедическая работа осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности обучающихся и в часы, отведенные для прогулок.

Работа по коррекции психических процессов, формированию интеллектуальных умений (анализа, сравнения, обобщения, группировки, классификации), эмоционально - волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально и миниподгруппами в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

Логопедическое занятие, планируется и проводится учителем-логопедом 4 раза в неделю на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) Н.В. Нищевой с 3 до 7 лет в том числе занятие по обучению грамоте.

Используются парциальные программы и технологии: 1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). –М.: ИД «Цветной мир», 2019.

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство – пресс» 2013г.;

3. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.

4. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа / О.Л. Князева, М.Д. Маханева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.

5. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Издательство: «Мозаика-Синтез», 2020 г.

6. Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

7. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. 2015г.;

8. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Е.А. Мартынова.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, именуемые как образовательное событие.