

**Краткая презентация основной образовательной программы  
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада  
№ 65 «Улыбка» города Ставрополя**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 65 «Улыбка» города Ставрополя (далее – Учреждения) разработана рабочей группой педагогов Учреждения самостоятельно и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении, направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Вариативная часть, (часть формируемая участниками образовательных отношений), ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции Учреждения; формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом.

**Нормативно - правовое обеспечение**

- Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом Учреждения;
- Программой развития Учреждения;
- Образовательной концепцией Учреждения;
- Положением об образовательной программе дошкольного образования ДООУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и

физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1.6 до 8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация Программы, направлена на обучение и воспитание и предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов Учреждения, зафиксированных во ФГОС ДО.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи реализации Программы:**

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- ✓ нормативно-правовой базы дошкольного образования
- ✓ образовательного запроса родителей
- ✓ видовой структуры групп.
- ✓

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
4. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДООУ с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Основные подходы к формированию Программы.**

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

### **Содержание и структура Программы**

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема программы. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений), составляет не более 40% ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**В целевом разделе** Программы представлены (обязательная часть): цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений описаны подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** Программы включает (обязательная часть): задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы.

В вариативной части описаны особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и др.), особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей-инвалидов, бесплатное дополнительное образование.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным

ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел Программы** включает (обязательная часть: описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В вариативной части представлены примерный режим и распорядок дня воспитанников в Учреждении, календарный план воспитательной работы.

**Дополнительный раздел Программы** представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

### **Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.**

В учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12- часового пребывания), из которых:

- 3 группа - раннего возраста от 2 до 3 лет,
- 1 группа - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет,
- 3 группы - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет,
- 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет,
- 3 группы – для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 8 лет.

### **Модели организации образовательной деятельности**

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная);
- самостоятельной деятельности дошкольников.

Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие каждого ребенка.

Реализация образовательных областей Программы Учреждения осуществляется через следующее программно - методическое обеспечение:

Название программы	Должность педагога, реализующего программу
Федеральная образовательная программа дошкольного образования <a href="https://togirro.ru/assets/files/2023/dinoo/fop_do_2023.pdf">https://togirro.ru/assets/files/2023/dinoo/fop_do_2023.pdf</a>	Весь педагогический состав учреждения
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki</a>	Воспитатели возрастных групп
Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/925-programma-tsvet-tvorchestva">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/925-programma-tsvet-tvorchestva</a>	В рамках «Академии дошкольных наук»
Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/917-programma-obuchenie-gramote-detej-doshkolnogo-vozrasta">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/917-programma-obuchenie-gramote-detej-doshkolnogo-vozrasta</a>	Воспитатели подготовительной к школе группы
Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/69/docs/obz.pdf">http://www.kirov.spb.ru/dou/69/docs/obz.pdf</a>	Воспитатели возрастных групп
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://borovichok42.myl.ru/dokumenty/parcialnaja_programma_ladushki.pdf">http://borovichok42.myl.ru/dokumenty/parcialnaja_programma_ladushki.pdf</a>	Музыкальный руководитель
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti">https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti</a>	Воспитатели возрастных групп
Региональная направленность: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:	Весь педагогический состав учреждения

<a href="https://doc4web.ru/pedagogika/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obraz.html">https://doc4web.ru/pedagogika/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obraz.html</a>	
Программа. Учебно-методическое пособие. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М. Д. Маханева <a href="http://dou32ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5a8/6d3/c8f/5a86d3c8f1b93867842947.pdf">http://dou32ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5a8/6d3/c8f/5a86d3c8f1b93867842947.pdf</a>	Воспитатели возрастных групп
Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3–7 лет) «Цветик — семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)– СПб: М.: Речь, 2019. – 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://flibusta.club/b/451412/read">https://flibusta.club/b/451412/read</a>	Педагог-психолог
Программа коррекционно - развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта/сост. О.Н.Кириева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018.-112с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://detstvo-press.ru/upload/iblock/361/3618b8ab8e708498f8ae9a2fe287c987.pdf?ysclid=lm3v0eky2z162913216">https://detstvo-press.ru/upload/iblock/361/3618b8ab8e708498f8ae9a2fe287c987.pdf?ysclid=lm3v0eky2z162913216</a>	Учитель - логопед
Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты- Мы» Сост.: О. Л. Князева, 2005г. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://ds5-ros.edu.yar.ru/partsialnie_programmi/ya_ti_mi_o_l_knyazeva.pdf">https://ds5-ros.edu.yar.ru/partsialnie_programmi/ya_ti_mi_o_l_knyazeva.pdf</a>	Социальный педагог

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- ✓ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- ✓ в ходе режимных моментов,
- ✓ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- ✓ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- ✓ знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы,
- ✓ информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского

творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление фотоальбомов, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;

- ✓ образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров;
- ✓ совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.