

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя  
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя)



## **Информационный проект по ПДД**

**для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)  
с участием родителей (законных представителей)  
воспитанников**

Воспитатель: Захарова Н.В.

Ставрополь, 2024 г.

**Тема: «Лучший пешеход»**

**Актуальность проекта:**

На сегодняшний день особую тревогу вызывает состояние детского дорожно-транспортного травматизма на территории краевого центра. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы в дошкольных учреждениях по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

**Цель проекта:**

Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге и в транспорте.

**Задачи:**

- закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах, обучать безопасному поведению в дорожной среде;
- формировать представления о разновидностях транспорта;
- привлечь родителей к деятельности, направленной на охрану жизни и здоровья детей;
- развивать внимательность, осторожность, ответственность и осмтрительность на дороге;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать связную речь, способствовать пополнению активного и пассивного словаря детей;
- воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения и чувство ответственности за окружающих;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

**Тип проекта: информационно – познавательный.**

**Участники проекта:**

- руководитель проекта – воспитатель Захарова Н.В.
- дети старшего дошкольного возраста (5-6лет), родители (законные представители) воспитанников, воспитатели.

**Срок реализации:** краткосрочный (с 17 января по 31 января)

**Предполагаемый результат проекта:**

- У детей выработаны навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- Дети знают о назначении светофора, что обозначают сигналы: красный, желтый, зеленый;
- Систематизировали знания детей о различных видах транспорта, о назначении специальных машин: «скорая помощь», «пожарная машина», «полиция», и характером их движения по дорогам города,
- Сформированы правила безопасного поведения на дороге, правила перехода улицы, правила поведения в общественном транспорте, правила перевозки детей в автомобиле;
- Различают некоторые дорожные знаки;
- Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города и в транспорте.

**Этапы работы над проектом:**

**I. Подготовительный этап.**

*Длительность этапа: 5 дней*

**1. Организация предметно-развивающей среды:**

- подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД;
- подбор физкультминуток;
- подбор дидактических игр по ПДД;
- подбор стихов, загадок, вопросов по ПДД;
- подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге;
- подготовка оборудования.

**2. Работа с родителями:**

- оформление родительского уголка по теме проекта;
- консультации для родителей для повышения уровня знаний по данной теме;
- наглядная информация: памятки, буклеты, плакаты.

**3. Участие родителей в реализации проекта:**

- обучение детей правилам дорожного движения.

- изготовление дорожных знаков;
- участие в выставке рисунков на тему: «Я – послушный пешеход» (совместная работа родителей и детей).
- изготовление папки-передвижки: «Дисциплина на улице - залог безопасности пешехода».

## **II. Основной этап.**

*Длительность этапа: 5 дней.*

### **Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий:**

- Беседы: «Знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Мы воспитанные пассажиры».
- Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на автобусе».
- Подвижные игры: «Светофор», «Дорожный знак», «Быстрые водители», «Лучший пешеход».
- Дидактические игры: «Светофор», «Дорожные знаки», «Найди пару», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода».
- Физкультминутки «Пешеходы», «На улице нашей дети», «Я в деревню этим летом ездил на машине с дедом...»
- Чтение художественной литературы:
  1. Н. Носов «Автомобиль», «Светофор».
  2. Л. Самашова «Информационные, указательные знаки», «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Язык улицы».
  3. С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор».
  4. И. Серяков «Улица, где все спешат».
  5. О. Тарутина «Для чего нужен светофор».
  6. А. Усачев «Правила дорожного движения».
  7. И. Лешкевич «Гололед».
  8. Загадывание загадок по ПДД.
  9. Разучивание стихотворений на тему ПДД.

### **Работа с родителями:**

- Консультации для родителей: «Безопасность на дорогах», «Обучение детей наблюдательности на улице».
- Составление воспитателем рекомендаций для родителей и детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

## **III. Заключительный этап: Реализация проекта:**

*Длительность этапа: 1 день.*

*Педагогическое мероприятие на тему: викторина «Лучший пешеход».*

### **Дополнительное привлечение:**

- родители – сбор информации по данной теме, с целью помочь детям в поиске материала; подготовка атрибутики; создание презентаций.

**Результат:** реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показателями эффективности работы стало следующее:

- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дороге (*в соответствии с возрастными требованиями*).
- Осознанное отношение детей к вопросам личной безопасности.
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности.
- Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.
- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
- Обогащен словарный запас детей.

### **Список используемой литературы:**

1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
2. Г. П. Шалаева Школа раннего развития. «Мои друзья – дорожные знаки».
3. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».
4. Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет».
5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».
6. А. Меркурьева «Дорожные знаки для детей».
7. Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».
8. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».

№	Этапы проекта	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьей
<b><i>I. Подготовительный этап.</i></b>			
1	<b><i>Осторожно дорога!</i></b>	Решение проблемной ситуации: что нужно делать для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице	«Родитель - пример поведения на улице и дороге» Семейные целевые прогулки по городу: «Взрослые! Вам

			подражают дети!» (наблюдение за действием пешеходов в условиях улицы; как правильно перейти через дорогу; какие знаки помогают)
2	<b>Дорожные знаки или Говорящие знаки</b>	- Просмотр и обсуждение презентаций, видеороликов и обучающих мультфильмов о безопасности на дороге; - Рассматривание иллюстраций по теме; - Заучивание стихотворений о ПДД; - Отгадывание загадок; - Конкурс рисунков.	Изготовление макетов
<b>II. Основной этап.</b>			
3	<b>Дорожная грамота</b>	<u>Дидактические игры:</u> «Внимание, пешеход!», «Назови и расскажи», «На остановке», «Найди пару», «Правила маленького пешехода», «Поставь дорожный знак», «Разрешается-запрещается». <u>Подвижные игры:</u> «Дорожные знаки», «Светофор», «Пешеходы и автомобили», «Быстрые водители», «Лучший пешеход». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие на автобусе», «К друзьям в гости», «Мы пешеходы», «На перекрестке».	Изготовление атрибутов для дидактических и подвижных игр
4	<b>Три чудесных света</b>	<u>Художественное творчество</u> Рисование «Веселый	Выставка рисунков и поделок «Я - послушный пешеход»

		светофор»; <i>Аппликация</i> (коллективная работа): «На перекрестке»; <i>Лепка</i> «Наш помощник светофор».	(совместная работа родителей и детей)
5	<i>Школа пешеходных наук</i>	Беседы: «Мой друг - светофор», «Правила пешехода», «Знаки дорожного движения», «Культурный пассажир».	Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения» (совместная работа родителей и детей)
6	<i>Дорожная азбука</i>	Создание книжек - малышек по ПДД	Подготовка материала для продуктивной деятельности. Изготовление папки - передвижки «Дисциплина на улице - залы безопасности пешехода»
7	<i>«Пристегнёшь – не потеряешь»</i>	Опытно - экспериментальная деятельность: «Ремень безопасности в автомобиле»	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
8	<i>Наглядно-информационная пропаганда</i>	Изготовление листовок по ПДД	Акция «Дети - водителям» (распространение листовок по ПДД среди родителей - водителей)
9	<i>Законы улиц и дорог</i>	Составление рассказов о дорожных ситуациях по сюжетной картинке.	Запись видео вопросов родителями по ПДД
<b>III. Заключительный этап: Реализация проекта</b>			
10	<i>«Лучший пешеход»</i>	Викторина: «Лучший пешеход».	Вопросы от родителей в формате online offline

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя  
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя)

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет  
на тему: «Лучший пешеход»**

**информационный проект по ПДД с участием родителей  
(законных представителей) воспитанников**

Воспитатель: Захарова Н.В.

Ставрополь, 2024 г.

**Тема: Викторина «Лучший пешеход»**

**Цель:** Закрепить правила дорожного движения.

**Интеграция образовательных областей:**

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», и интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми;
- продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах;
- продолжать уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;
- продолжать знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов;
- продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Железнодорожный переезд», «Дорожные опасности».

**«Познавательное развитие»:**

- развивать внимание, воображение, мышление, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения;
- различать и называть виды транспорта;
- учить ориентироваться в окружающем пространстве;
- устанавливать последовательность различных событий.

**«Речевое развитие»:**

- продолжать развивать речь как средство общения;
- развивать умение поддерживать беседу, высказывать свое мнение;
- обогащать словарный запас детей

*Словарная работа: шоссе, проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, пассажир, пешеход, регулировщик, жезл, железнодорожный переезд, сирена.*

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- развивать художественно-творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать художественный вкус.

**«Физическое развитие»:**

- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую и мелкую моторику, ритмичность создать радостное настроение;
- продолжать организовывать рациональный двигательный режим детей;

- способствовать предупреждению детского утомления.
- Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет).*

**Материалы и оборудование:** дорожные знаки («Дети», «Остановка», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» «Железнодорожный переезд», «Дорожные опасности»), светофор, пешеходный переход, жезл, железная дорога, автомобили (игрушки) с куклами – пассажирами, карточки с изображением транспорта.

**Предварительная работа:**

- разучивание правил дорожного движения;
- разучивание стихов и загадок по теме;
- изготовление дорожных знаков;
- просмотр мультфильмов и видеороликов;
- чтение художественной литературы по данной теме.

***Предполагаемый результат:***

- дети знают, что обозначают сигналы светофора;
- выучили правила перехода улицы, правила поведения в общественном транспорте;
- различают некоторые дорожные знаки;
- нацелены на применение полученных знаний в повседневной жизни.

**Ход педагогического мероприятия**

**1. Организационный момент.**

**1. Постановка проблемы, входение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и скажите, пожалуйста, о чем мы будем говорить? Что вы видите вокруг себя? *(В игровой комнате расставлены дорожные знаки, светофор, на полу – пешеходный переход, оформлена выставка совместных работ родителей и детей: «Я – послушный пешеход». В центре комнаты располагается железная дорога).*

На обочине стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать.

(Дорожные знаки.)

**2. Обсуждение проблемы, принятие задачи** (дети высказывают свои предположения)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Сегодня мы будем говорить об очень важном- правилах дорожного движения, о дорожных знаках. А для чего нам нужны эти знаки?

**Дети:** (Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину).

**Ребенок читает стих Н. Сорокина «Переход»**

Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет.

**Воспитатель.** Ребята, Правила Дорожного движения - это закон улиц и дорог. Он очень строгий: не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но это закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Сегодня вы покажете гостям знания правил дорожного движения.

## 2. Основная часть.

### 3. Поэтанное решение проблемы.

**Воспитатель:** Мы уже разделились на две команды. Каждая имеет своего капитана и свое название.

Представление команд: команда «Светофорики» и команда «Пешеходики».

**Воспитатель.** Команды готовы? (Да) Сейчас мы выясним, кто из вас лучше подготовился к викторине. За каждый правильный ответ вы получите зеленый кружок, за ответ с ошибками - красный. Победит та команда, у которой будет больше зеленых кружков.

Начнем с разминки.

Дома с родителями вы подготовили загадки и сейчас по очереди будете загадывать их друг другу.

Кто начнет первым, сейчас мы выясним при помощи считалки:

Стоп, машина,  
Стоп, мотор.

Тормози скорей,  
Шофёр!  
Красный глаз  
Глядит  
В упор –  
Это строгий  
Светофор.

*Каждая команда по очереди загадывает загадки.*

### **Загадки.**

Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак есть... (Переход)

Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю,  
Есть три цвета у меня.  
Как зовут меня, друзья? (Светофор)

Эй, водитель, осторожно  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете –  
В этом месте ходят дети! (Знак «Осторожно дети»)

Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут ... («Подземный переход»)

Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином (Автобус)

Шли из сада мы домой,  
Видим – знак на мостовой  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет ... (Велосипедная дорожка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы достойно справились с первым заданием.

А теперь давайте вспомним, какие мы знаем виды транспорта.  
(*Наземный, подземный, воздушный, водный*). Приводят примеры.

### **Дидактическая игра «Назови по описанию»**

**Цель игры:** Систематизировать знания детей о различных видах транспорта

**Задачи:** Познакомить детей с назначением специальных машин, характером их движения по дорогам города; учить детей узнавать спецмашину по ее характерным признакам.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на стол, что вы видите? Какой это вид транспорта? (Наземный вид транспорта - железная дорога, по которой движется паровоз)

**Воспитатель:** Правильно, это наземный вид транспорта - железная дорога. Паровоз движется по рельсам. По пути следования он будет совершать остановки. Каждая остановка пронумерована. Номер остановки – это и будет номер вопроса. А вопросы вам будут задавать ваши родители. Главное условие: внимательно дослушать вопрос до конца, не перебивать и не выкрикивать, при необходимости дополнять ответы. Тот, кому я дам в руки жезл, должен будет отвечать на вопрос.

(*Вопросы родителей записаны и демонстрируются на экране телевизора*).

### **Вопросы от родителей:**

1. Где должны ездить автомобили? (*По дороге. по шоссе, по автомагистрали*).
2. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? (*Тротуар*).
3. Где и как обязаны переходить дорогу пешеходы? (*Только на зеленый свет светофора по пешеходному переходу*) Как он обозначается? (*«Зебра»*).
4. Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге? (*Светофор или регулировщик*).
5. Какие сигналы светофора вы знаете? (*Красный, желтый, зеленый*) Что обозначает каждый сигнал? (*На красный и желтый сигналы переходить дорогу нельзя, даже если нет транспорта. Переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора*).
6. Как должны дети переходить дорогу? (*Только в сопровождении взрослых, держась за руку, спокойным шагом*).
7. Где должны играть дети? (*На детской площадке*) Можно ли играть на проезжей части улицы? (*На проезжей части улицы играть нельзя –там движение транспорта. Опасно для жизни!*).
8. Для чего нужен пассажирский транспорт? (*Чтобы перевозить людей из одного места в другое*) Где его ожидают люди? (*На остановке*).
9. Как нужно себя вести пассажиру в транспорте? (*Входить и выходить при полной остановке транспортного средства, обязательно держаться за*

*поручни во время движения, не отвлекать водителя, разговаривать тихо, не высовываться в открытые окна, уступать место старшим, младшим).*

10. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт).*
11. Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом? *(Автобус, троллейбус, машина, не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь. Может случиться беда).*

*(Игроки каждой команды поочередно отвечают на вопросы родителей)*

**Воспитатель:** Спасибо, ребята. Вы хорошо подготовились к викторине и достойно справились со всеми вопросами.

Я смотрю, вы уже засиделись.

Раз, два, три, четыре, пять

Предлагаю всем вам встать

### **Физкультминутка**

Я в деревню эти летом *(руки на плечи, круговые движения вперед)*

Ездил на машине с дедом. *(руки на плечи, круговые движения назад)*

На дороге здесь порой

Нет разметки никакой. *(прямую ногу вперед на носок поочередно)*

Ну и как тогда нам быть?

Как ее переходить? *(прямую ногу назад на носок поочередно)*

Если нет машин, то можно *(грозим пальцем одной руки)*

Только очень осторожно *(грозим пальцем другой руки)*

Влево – вправо посмотреть, *(руки на поясе, повороты головой)*

Не бежать и не лететь. *(грозим пальцем, поочередно меняя руки)*

И без лишней суеты

Перейдешь дорогу ты *(ходьба с высоким подниманием колен)*

### **4. Постановка новой проблемы.**

**Воспитатель:** Предлагаю провести эксперимент.

**Опытно – экспериментальная деятельность «Ремень безопасности в автомобиле»**

**Цель:** закрепить правила перевозки детей в автомобиле.

**Ход эксперимента:**

Перед нами игрушечная машина, в которой находится пассажир (кукла). Вот машина поехала и на пути встретила кирпич. Машина резко остановилась, и кукла вылетела из нее. А теперь давайте мы пристегнем куклу. Резинка послужит нам ремнем безопасности. Удар! И что? Пристегнутая кукла осталась на сидении.

Почему в первом случае кукла вылетела из машины, а во втором осталась на месте? (ответы детей)

Воспитатель. В каждой легковой машине есть ремень безопасности. Это средство предназначено для удержания пассажира на месте в случае аварии.

Вы убедились, что ремень безопасности и специальное кресло необходимы в дороге, что они реально могут спасти жизнь пассажиру.

**Вывод:** во время движения всегда необходимо пристегиваться ремнями безопасности, а детей младше 12 лет положено перевозить в специальном кресле.

**Ребенок:** читает стихотворение.

Пусть услышит целый мир,  
Ребенок - главный пассажир!  
Жизнь его ценна, ты знаешь,  
Пристегнешь – не потеряешь.

**Воспитатель:** Предлагаю игру: «Разрешается – запрещается».

**Цель:** закрепить основы дорожной грамоты.

**Задачи:** закрепить с детьми правила безопасного поведения на улице и в транспорте.

Идти по тротуару – разрешается.

Перебегать дорогу, где захочется – запрещается.

Переходить дорогу на зеленый свет светофора – разрешается.

Выпрыгивать из транспорта, не дожидаясь его полной остановки – запрещается.

Играть на детской площадке – разрешается.

Высовываться из окна во время движения транспорта – запрещается.

Держаться за поручни – разрешается.

### 3. Рефлексия

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие на поезде по железной дороге? (Да) Чему было посвящено занятие? (Правилам дорожного движения). Что мы обязательно должны запомнить? (Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора по пешеходному переходу, играть можно на детской площадке, машины обходить только сзади, чтобы видеть

объезжающий транспорт, выходить из транспорта при полной его остановке, пользоваться ремнями безопасности) (читали стихи, загадывали загадки по ПДД; отвечали на вопросы родителей, путешествуя на паровозе; говорили о спецмашинах: «скорая помощь», «пожарная машина», «полиция». Участвовали в эксперименте «Ремень безопасности в автомобиле»; играли в игру «Разрешается-запрещается»).

Дети, вы хорошо справились со всеми заданиями, активно отвечали на вопросы, продемонстрировали знания правил дорожного движения.

Я предлагаю вам дома родителям рассказать о Правилах дорожного движения и их соблюдении (*дети получают памятки для родителей «Памятка родителям по Правилам дорожного движения» и медали «Лучший пешеход»*).